

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN PERSEPSI SISWA MENGENAI
VARIASI GAYA MENGAJAR GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR
AKUNTANSI PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 2 SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna mencapai derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi



Disusun Oleh:

LISTIANINGSIH
A. 210 090 091

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

PERSETUJUAN
PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN PERSEPSI SISWA MENGENAI
VARIASI GAYA MENGAJAR GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR
AKUNTANSI PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 2 SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2012/2013

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

LISTIANINGSIH
A. 210 090 091

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing
untuk Dipertahankan Di hadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,
Pembimbing


Drs. Joko Suwandi, S.E, M.Pd
NIK 350

Tanggal: 08 Maret 2013

PENGESAHAN

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN PERSEPSI SISWA MENGENAI
VARIASI GAYA MENGAJAR GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR
AKUNTASIPADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 2 SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Yang Diperiapkan dan Disusun Oleh:

LISTIANINGSIH
A. 210 090 091

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: 14 Maret 2013

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Joko Suwandi, M.Pd
2. Drs. H. Djumali, M.Pd
3. Dr. H. Sabar Narimo, M.

(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta, 14 Maret 2013
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 08 Maret 2013



LISTIANINGSIH
A. 210 090 091

MOTTO

Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.

(Terjemahan Q.S. Al-Mujadilah: 11)

Allah selalu memberikan pertolongan kepada hambaNya selagi hamba itu mau memberikan pertolongan kepada saudaranya. Dan barang siapa menempuh jalan untuk menuntut ilmu, maka Allah akan memudahkan jalannya untuk menuju surga.

(HR. Imam Muslim)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas slesainya karya sederhana ini, karena hanya dengan izinNya karya ini bisa terwujud. Karya tulis ini ku persembahkan kepada:

Ayah dan bunda tercinta, dengan penuh rasa hormat dan baktiku yang tinggi terima kasih telah berusaha keras untuk memberikan yang terbaik dalam hidupku dan do`amu yang selalu mengiringi setiap langkahku

Adik-adikku, Aziz Muflihun dan M. Khafid El-fikri yang telah menjadikan hidupku lebih berwarna, ceria dan bahagia

Muhammad Sya`rony yang telah mendampingiku dengan setia, selalu memotivasi dan mendo`akan hingga terselesaikannya karya sederhana ini

Sahabat-sahabatku Ina, Ima, Nurul, Amir, Manar, Anas, Dewi, dan Lintang, kebersamaan kita selama ini tak kan pernah terlupakan, banyak suka duka yang telah kita lewati bersama

Teman-temanku seperjuangan dan sepembimbing Hani, Anis, Nisa, Alawi dan Huda, terima kasih atas motivasinya untuk menyelesaikan skripsi ini

Sahabat-sahabatku ponpes Muttaqien, khususnya Dek Vava, Dek Win dan Dek Vina terima kasih atas do`a dan dukungannya selama ini

almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul:

“PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN PERSEPSI SISWA MENGENAI GAYA MENGAJAR GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 2 SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2012/2013”.

Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan guna mendapatkan gelar sarjana pendidikan Akuntansi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini karena adanya bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk menyusun skripsi ini.
2. Bapak Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu terwujudnya skripsi ini.

3. Bapak Drs. Joko Suwandi, M.Pd, selaku pembimbing yang telah dengan sabar dan telaten memberikan bimbingan, arahan, dan saran-saran mulai dari awal sampai dengan selesainya penyusunan skripsi ini.
4. Segenap bapak/Ibu Dosen FKIP Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan untuk masa depan.
5. Ayah dan bunda tercinta serta keluarga besar, yang telah memberikan dorongan dan do`a untuk menyelesaikan studi ini.
6. Semua teman-teman Pendidikan Akuntansi angkatan 2009, khususnya kelas B terima kasih atas kebersamaan dan kekeluargaannya.
7. Semua pihak yang terkait yang telah membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan tangan terbuka penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan bagi para pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, Maret 2013

Penulis



Listianingsih

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Sistematika Penelitian	10

BAB II LANDASAN TEORI

A. Hakekat belajar	11
1. Pengertian Belajar	11
2. Teori-teori Belajar	14
3. Prinsip-prinsip Belajar	16
4. Ciri-ciri Belajar.....	18
B. Hakekat Pembelajaran	18
1. Pengertian Pembelajaran.....	18
2. Ciri-ciri Belajar Mengajar.....	19
3. Komponen-komponen Belajar Mengajar.....	20
C. Prestasi Belajar.....	20
1. Prestasi Belajar Akuntansi	20
2. Fungsi Prestasi Belajar.....	22
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	23
4. Indikator Prestasi Belajar.....	25
D. Motivasi Belajar.....	27
1. Motivasi	27
2. Teori Motivasi	28
3. Macam-macam Motivasi Belajar	30
4. Prinsip-prinsip Motivasi Belajar	32
5. Indikator Motivasi belajar.....	34
E. Persepsi Siswa Mengenai Variasi Gaya Mengajar Guru	37

a. Persepsi	37
b. Anak Didik.....	38
c. Variasi Gaya Mengajar Guru.....	39
d. Manfaat Variasi gaya mengajar.....	40
e. Indikator Variasi Gaya Mengajar	41
F. Kerangka Penelitian	43
1. Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi .	43
2. Pengaruh Persepsi Siswa mengenai Variasi Gaya Mengajar Guru terhadap Prestasi Belajar Akuntansi	44
3. Pengaruh Motivasi Belajar dan Persepsi Siswa mengenai Variasi Gaya Mengajar Guru terhadap Prestasi Belajar Akuntansi.....	46
4. Paradigma Penelitian.....	47
G. Hipotesis.....	48
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	50
1. Jenis Penelitian	50
2. Rancangan Penelitian.....	51
B. Subyek dan Obyek Penelitian	52
1. Lokasi Penelitian	52
2. Waktu Penelitian	52
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	52

1. Populasi.....	52
2. Sampel	52
3. Sampling	53
D. Metode Pengumpulan Data	54
1. Sumber Data	54
a. Data Primer	54
b. Data Sekunder	55
2. Variabel Penelitian.....	55
a. Variabel Bebas	55
b. Variabel Terikat	55
3. Instrumen Penelitian	56
E. Teknik Pengumpulan Data.....	56
1. Metode Angket.....	56
2. Metode Dokumentasi.....	60
F. Teknik Pengujian Instrumen	60
1. Uji Validitas.....	60
2. Uji Reliabilitas.....	63
G. Uji Prasyarat Analisis.....	64
1. Uji Normalitas	64
2. Uji Linieritas.....	66
H. Teknik Analisis Data	67
1. Analisis Regresi Ganda.....	67

2. Uji Parsial (Uji t)	68
3. Uji Secara Serempak (Uji F)	69
4. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE)	71

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian	72
1. Sejarah Singkat SMA N2 Sukoharjo	72
2. Deskripsi SMA N2 Sukoharjo.....	73
a. Visi.....	74
b. Misi.....	74
c. Struktur Organisasi	74
d. Keadaan Tenaga Kependidikan.....	75
e. Keadaan Siswa	75
f. Deskripsi Siswa Kelas XI IPS	76
B. Deskripsi Data	77
1. Deskripsi Data Motivasi Belajar	77
2. Deskripsi Data Persepsi Siswa mengenai Variasi Gaya Mengajar Guru	78
3. Deskripsi Data Prestasi Belajar Akuntansi.....	80
C. Pengujian Prasyarat Analisis	82
1. Uji Normalitas	82
2. Uji Linieritas.....	83
D. Analisis Data.....	74

1. Analisis Regresi Ganda.....	84
2. Uji t.....	85
3. Uji F	89
4. Koefisien Determinasi	91
5. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE)	91
E. Pembahasan	92

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	95
B. Saran	95

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Penentuan Sampel	53
Tabel 3.2 Tabel Distribusi Sampel	54
Tabel 3.3 Tabel Kisi-Kisi Angket.....	57
Tabel 3.4 Tabel Hasil Uji Validitas Angket.....	61
Tabel 3.5 Tabel Rangkuman Uji Reliabilitas Angket.....	64
Tabel 4.1 Tabel Hasil Pengelompokan Data Motivasi Belajar.....	77
Tabel 4.2 Tabel Hasil Pengelompokan Data Persepsi Siswa Mengenai Variasi Gaya Mengajar Guru.....	79
Tabel 4.3 Tabel Hasil Pengelompokan Data Prestasi Belajar.....	81
Tabel 4.4 Tabel Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data.....	83
Tabel 4.5 Tabel Rangkuman Hasil Uji Linieritas.....	83
Tabel 4.6 Tabel Rangkuman Hasil Analisis Regresi Ganda.....	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	47
Gambar 4.1 Histogram dan Poligon Data Motivasi Belajar	78
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Data Persepsi Siswa mengenai Variasi Gaya Mengajar Guru	80
Gambar 4.3 Histogram dan poligon Data Prestasi Belajar	81
Gambar 4.4 Statistik Uji t Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi	87
Gambar 4.5 Statistik Uji t Pengaruh Persepsi Siswa mengenai Variasi Gaya Mengajar Guru terhadap Prestasi Belajar Akuntansi	89
Gambar 4.6 Statistik Uji F Pengaruh Motivasi Belajar dan Persepsi Siswa mengenai Variasi Gaya Mengajar Guru terhadap Prestasi Belajar Akuntansi	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Try Out Motivasi Belajar dan Persepsi	
	Siswa mengenai Variasi Gaya Mengajar Guru.....	102
Lampiran 2	Daftar Nama Responden Try Out.....	106
Lampiran 3	Skor Hasil Try Out Angket Motivasi Belajar.....	107
Lampiran 4	Skor Hasil Try Out Angket Persepsi Siswa mengenai	
	Variasi Gaya Mengajar Guru.....	108
Lampiran 5	Uji Validitas Try Out Angket Motivasi Belajar.....	109
Lampiran 6	Uji Validitas Try Out Angket Persepsi Siswa mengenai	
	Variasi Gaya Guru.....	111
Lampiran 7	<i>Tabel Values of r Product Moment</i>	113
Lampiran 8	Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar.....	114
Lampiran 9	Uji Reliabilitas Angket Persepsi Siswa mengenai	
	Variasi Gaya Mengeajar Guru.....	115
Lampiran 10	Daftar Nama Sampel Penelitian.....	116
Lampiran 11	Skor Angket Penelitian Variabel Motivasi Belajar.....	120
Lampiran 12	Skor Angket penelitian Variabel Persepsi Siswa mengenai	
	Variasi Gaya Mengajar Guru.....	124
Lampiran 13	Data Prestasi Belajar Siswa.....	128
Lampiran 14	Data Induk Penelitian.....	131
Lampiran 15	Standar Deviasi.....	134

Lampiran 16 Uji Normalitas	139
Lampiran 17 Nilai Kritis L untuk Uji <i>Liliefors</i>	140
Lampiran 18 Uji Linieritas Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi.....	141
Lampiran 19 Uji Linieritas Persepsi Siswa mengenai Variasi Gaya Mengajar Guru terhadap	142
Lampiran 20 Tabel Nilai $F_{0,05}$	143
Lampiran 21 Uji Analisis regresi Ganda.....	144
Lampiran 22 Uji t.....	146
Lampiran 23 Uji F	148
Lampiran 24 Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	150

ABSTRAK
PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN PERSEPSI SISWA MENGENAI
VARIASI GAYA MENGAJAR GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR
AKUNTANSI PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 2 SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2012/2013

Listianingsih. A210090091. Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2013

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar akuntansi. 2) Untuk mengetahui pengaruh persepsi siswa mengenai variasi gaya mengajar guru terhadap prestasi belajar akuntansi. 3) Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar dan persepsi siswa mengenai variasi gaya mengajar guru terhadap prestasi belajar akuntansi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Sukoharjo yang berjumlah 144 siswa, dengan jumlah sampel 100 siswa. Teknik pengambilan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linier ganda, uji t, uji F, uji R^2 , sumbangan relatif dan sumbangan efektif. Berdasarkan hasil analisis regresi linier ganda diperoleh garis persamaan regresi $Y = 45,281 + 0,369.X_1 + 0,311.X_2$ yang berarti bahwa prestasi belajar dipengaruhi oleh motivasi belajar dan persepsi siswa mengenai variasi gaya mengajar guru. Berdasarkan data yang diperoleh dapat diambil kesimpulan: 1) Motivasi Belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Akuntansi. Hal ini berdasarkan hasil uji t diketahui nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,344 > 1,985$ dan nilai probabilitas signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000. Arah pengaruh ditunjukkan oleh nilai persamaan regresi b_1X_1 , yaitu +0,369 atau bernilai positif, dengan sumbangan relatif sebesar 57,9% dan sumbangan efektif sebesar 44,7%. 2) Persepsi Siswa mengenai Variasi Gaya Mengajar Guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Akuntansi. Hal ini berdasarkan hasil uji t diketahui nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,963 > 1,985$ dan nilai probabilitas signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000. Arah pengaruh ditunjukkan oleh nilai persamaan regresi b_2X_2 , yaitu +0,311 atau bernilai positif, dengan sumbangan relatif sebesar 42% dan sumbangan efektif sebesar 32,5%. 3) Motivasi Belajar dan Persepsi Siswa mengenai Variasi Gaya Mengajar Guru berpengaruh positif terhadap Prestasi Belajar Akuntansi. Hal ini berdasarkan hasil uji F diketahui nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ sebesar $165,369 > 3,090$ dengan nilai probabilitas signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000, berarti motivasi belajar dan persepsi siswa mengenai variasi gaya mengajar guru secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap prestasi belajar akuntansi. Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,773 yang menunjukkan bahwa kolaborasi variabel X_1 dan X_2 berpengaruh sebesar 77,3%, sedangkan sisanya 22,7% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata kunci: Prestasi Belajar, Motivasi Belajar dan Persepsi Siswa mengenai Variasi Gaya Mengajar Guru